



ООУ „ ПЕТАР ПОП АРСОВ“ КАРПОШ , СКОПЈЕ

Кодекс за однесување на учениците

1. ОСНОВНИ НОРМИ И НАЧЕЛА

Ученикот како субјект во воспитно-образованиот процес треба да има јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општеството, да ги знае своите права и одговорности. Секој ученик треба да биде ценет како личност без оглед на својата способност, талент, пол, раса, култура, традиции, националност, вероисповест и социјална положба. На учениците треба да им се овозможи да постигнат успех во рамките на наставниот план и програма. Воспитно- образовниот процес треба да го промовира моралниот, менталниот и физичкиот развој на ученикот во училиштето.

2. ЛИКОТ НА УЧЕНИКОТ

Ученикот треба:

- постојано да се ангажира во постигнување на резултати во наставата и воннаставнатите активности, со коректност, одговорност, објективност и доследност во однесувањето;
- да ги почитува законските одредби и одлуките на органите во училиштето и пошироко;
- секогаш и секаде да внимава на својот јазик кој треба да е литературен, јасен и достоинствен;
- секогаш да служи за пример со својот изглед и однесување и да формира културни и естетски навики;
- да внимава на својот морален лик;
- да има одговорен однос кон средствата и условите со кои работи и учи;
- да развива позитивни карактеристики како што е учтивост, чесност, самокритичност, искреност, итн.
- да верува во своите способности и си поставува високи барања;
- со личен пример и со почитување на прописите во училиштето и надвор од него да се бори против причинителите на болести на зависности и други негативни појави (дрога, алкохол, пушење, криминал);

3. УЧЕНИКОТ И УЧЕЊЕТО

Во процесот на своето образование и воспитание ученикот треба да научи:

- да ја развива својата способност на учење;
- да стекнува вештина за лична ефикасност, планирање и организација на времето;



ООУ „ ПЕТАР ПОП АРСОВ“ КАРПОШ , СКОПЈЕ

➤ во учењето да прифаќа примена на нови наставни технологии и да ги користи наставните средства и помагала што му стојат на располагање;

Ученикот не треба:

➤ да носи вредни предмети и голема сума на пари во училиштето, зошто доколку ги загуби сам ја сноси одговорноста за тоа;

➤ да носи во училиште предмети, оружје или петарди со кои може да предизвика повреда на други ученици, наставници или вработени;

➤ да консумира, алкохол, цигари или дрога во училиштето или училишниот двор;

➤ да приговара на опомените од дежурните наставници.

4. ОДНОСОТ НА УЧЕНИЦИТЕ КОН НАСТАВНИКОТ

Ученикот:

➤ не треба да го прекинува наставникот во текот на предавањето со прашања кои не се во контекст на наставната содржина;

➤ не треба да му возвраќа на наставникот ниту да се расправа со него, туку своето незадоволство да го искаже со одбрани и пристojни зборови;

➤ треба да ги почитува правилата и критериумите кои ги поставил наставникот;

5. ОДНОСОТ НА УЧЕНИЦИТЕ КОН РОДИТЕЛИТЕ

Ученикот:

-треба навремено и објективно да ги информира родителите за својата работа и однесување во училиштето и надвор од него;

-треба да ги почитува аргументите на родителот;

➤ бара соработка и ангажирање на родителите за решавање на проблеми на основа на меѓусебна доверба и разбирање;

➤ треба да придонесува и ја поттикнува комуникацијата и соработката со родителите и училиштето;

6. СЕКОЈ УЧЕНИК СЕ ОБВРЗУВА ДА ГО ПОЧИТУВА И СПРОВЕДУВА ОВОЈ КОДЕКС

**Директор
Даниела Штерјова**



ООУ „ ПЕТАР ПОП АРСОВ“ КАРПОШ , СКОПЈЕ

Кодекс за однесување на наставниците

Изборот на професијата наставник обврзува да се почитуваат законските одредби и одлуките на органите во училиштето, како и професионално, совесно и одговорно извршување на воспитно образовната дејност. Чување на честа и благородноста на професијата просветен работник е од особена важност. Дискриминација заснована на пол, раса, национално и социјално потекло, политичко и верско уверување, имотна и општествена положба – не е дозволена.

Наставникот и професијата

Наставникот треба:

- да има современ и етички пристап кон работата;
- постојано да работи на унапредување на квалитетот на планирање и реализирање на наставата;
- секогаш и секаде да внимава на јазикот на изразување кој треба да биде литературен и достоинствен;
- да има смирен тон кога говори или комуницира;
- да има соодветен изглед и однесување, прикладна и уредна облека, како и да гради култура и естетски навики кај учениците;
- да внимава на својот морален лик;
- да има одговорен однос кон средствата и условите во кои работи;
- да го чува интегритетот на својата личност т.е. да не ја злоупотребува образовната дејност за лична корист;
- да биде доверлива личност;
- постојано да работи на своето стручно усовршување;
- да иницира и да се ангажира во развојни проучувања и проекти во училиштето и надвород него.

Наставникот и часот

Наставникот треба:

- навреме да го започне часот, редовно да го евидентира часот и отсутните ученици;
- да обезбеди непрекинато на часот без посети/разговори со други лица;
- да обезбеди позитивна работна атмосфера и ангажираност на сите ученици;
- часот да го изведува според современа наставна методологија и технологија;



ООУ „ ПЕТАР ПОП АРСОВ“ КАРПОШ , СКОПЈЕ

Наставникот и ученикот

Наставникот треба:

- да ја почитува личноста на секој ученик;
- професионално, чесно, непристрасно, објективно и праведно да се однесува кон секој ученик;
- да не дозволи недолична комуникација и однесување со учениците;
- да не ги навредува или омаловажува учениците;
- никогаш да не пројави агресивност, нетолерантност, желба за доминација, апатичност и незаинтересираност.
- да внимава со своите искази да не ги повреди учениците со пониски социјално економски услови на живеење;
- да покаже дека верува во способноста за учење на секој ученик;
- да овозможи сите ученици да научат, користејќи соодветен пристап кон секој ученик;
- да не дозволи догматски пристап кон наставните содржини и да ја поттикнува критичноста на ученикот;
- постојано и реално да го оценува знаењето на учениците според истакнати критериуми за оценување и редовно да ги информира за нивните постигнувања;
- редовно да им помага на учениците кои заостануваат во совладување на наставните содржини;
- да го сослуша секој ученик, кој ќе му се обрати за помош;
- да настојува учениците пристojно и дисциплинирано да се однесуваат во училиштето и надвор од него;
- да не дозволи искажување на своите политички уверувања и определби пред учениците;
- постојано да гради однос на взаемно разбирање и почитување.

Наставникот или стручниот соработник и родителите

Наставникот или стручниот соработник треба:

- да биде во редовна комуникација со родителите при што навреме и објективно ќе ги информира;
- да ги почитува аргументите на родителите;
- да се грижи соработката со родителите да биде непосредна и ефикасна;
- да го поттикнува интересот и ангажманот на родителите за решавање на проблемите со учениците;
- да води сметка за потполна дискреција околу состојбите поврзани со лични и семејни проблеми на родителите;

Меѓусебен однос на вработените

За ефикасно спроведување на воспитно-образовниот процес, како и во интерес на угледот на училиштето, од особена важност е грижата на сите вработени за училишниот простор и имот, како и градење на позитивни и професионално коректни односи меѓу вработените, при што:



ООУ „ ПЕТАР ПОП АРСОВ“ КАРПОШ , СКОПЈЕ

- секој треба да ги почитува своите колеги врз основа на искреност и отвореност, со што се обезбедува услов за конструктивна работа и креативност;
- меѓусебната соработка се темели врз размена на искуства, взаемно договарање и ефикасно извршување на договорените задачи;
- во личен разговор или на стручен состанок добронамерно ги искажува забелешките во работата на другите колеги;
- ги почитува и спроведува ставовите и одлуките на мнозинството, изградени врз слободна јавна расправа;
- солидарен е со колегите кога станува збор за решавање на социјални и здравствени проблеми;
- им помага на помладите колеги пренесувајќи го своето стручно знаење и искуство.

Директор

Даниела Штерјова



О.О.У. „ ПЕТАР ПОП АРСОВ“ КАРПОШ , СКОПЈЕ



ООУ „ ПЕТАР ПОП АРСОВ“ КАРПОШ , СКОПЈЕ

Кодекс на однесување на родителите

Кодексот на однесување на родителите претставува збир на позначајни начела и принципи кон кои треба да се придржуваат и истовремено да ги почитуваат родителите чии деца се ученици на ООУ „Петар Поп Арсов“- Скопје. Примената на Кодексот на однесување на родители е со цел да се даде позитивен пример на децата - ученици.

ОСНОВНИ НАЧЕЛА И ПРИНЦИПИ

- Да ги почитуваат куќниот ред и законските одредби на училиштето.
- Да ја почитуваат хиерархијата во училиштето.
- Со своето однесување да даваат позитивен пример на своите деца – ученици.
- При посетите во училиштето да го почитуваат кодексот за пристојно облекување.

СОРАБОТКА НА РОДИТЕЛИТЕ СО НАСТАВНИЦИТЕ

- Да соработуваат и активно да учествуваат во решавањето на проблемите со учениците во паралелката.
- Да го подржуваат учењето на своите деца – ученици преку залагање за фер оценување.
- Да се воздржат од активности кои неоправдано би го довеле нивното дете - ученик во повластена положба при оценувањето во однос на другите ученици.
- Да ги почитуваат професионалните одлуки и совети на наставниците поврзани со нивните деца.
- Да го почитуваат работното време на наставниците.
- Да го почитуваат почетокот и крајот на часот и да не влегуваат на час.
- Пристојно и со почит да се однесуваат кон наставниците и да негуваат коректен однос со нив.
- Средбите со наставниците да ги реализираат во рамките на приемните и отворените денови, а во целодневна настава во договор со наставниците.
- Да не се злоупотребуваат пријателските и роднински врски при процесот на однесување и во целокупниот наставен процес.
- Редовно и навремено да одговараат на повикот на наставниците или стручната служба на училиштето.

Директор

Даниела Штерјова

